

**СТРАТЕГИЯ ЗА РАЗВИТИЕ
НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – гр. КОСТЕНЕЦ**

За периода от 2016/2017 учебна година до 2020/2021 учебна година

I. АНАЛИЗ НА СЪСТОЯНИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – гр. КОСТЕНЕЦ

Кратки исторически данни:

Средно училище „Св. Климент Охридски“ – гр. Костенец е създадено през 1971 година.

Вече 45 години училището се развива по посока на най-новото в образователно-възпитателния процес, за да бъде конкурентноспособно в променящия се свят.

Висококвалифицирани преподаватели всяка учебна година обучават и възпитават повече от 550 ученици.

Модерната база, съвременните методи на обучение, много доброто представяне в областни и национални олимпиади и състезания по химия и опазване на околната среда, биология и здравно образование, физика и астрономия, география и икономика, история и цивилизация, математика, български език и литература, английски език, информатика – това са щрихи от творческата атмосфера тук...

Общоучилищният колектив обогатява най-хубавите традиции, свързани с много добрата подготовка в профилираните паралелки на гимназиалния етап и с успешната реализация на младите, след завършване на средното им образование.

Средно от 85% до 90% от завършилите училището ученици продължават образованието си във висши учебни заведения.

Най-много са приетите в различни факултети на СУ „Св. Климент Охридски“, ПУ „Паисий Хилендарски“, ВТУ „Св. Св. Кирил и Методий“, ЮЗУ „Неофит Рилски“ – Благоевград, в УНСС, Технически университет – София, ХТИ. Всяка година се приемат студенти в Медицинската академия.

Училищният свят е одухотворен от творческите изяви на талантливите момичета и момчета в самоуправлението, в олимпиади, в Празника на училището, в Регионалния фолклорен конкурс-надпяване „В песента е душата на народа“, организиран всяка година под патронажа на Община Костенец, нашето училище и РУО София-регион, в Коледното шоу, в Дните на изкуствата, в Последното междучасие за XII клас, в клубовете по извънкласни дейности, в Национални фолклорни и театрални фестивали...

Престижни са участията в спортни състезания, в Областни и Национални турнири по баскетбол, волейбол и лека атлетика.

Статистика на броя на ученици и паралелките през последните 4 години:

Учебна година	Брой ученици	Брой паралелки
2015/2016	544	25
2014/2015	555	26
2013/2014	554	26
2012/2013	540	25

През същите тези учебни години състоянието на персонала е следното:

Учебна година	Непедагогически персонал	Педагогически персонал	Образователно-квалификационна степен на педагог. персонал	ПКС и научна степен
2015/2016	14	44	Висше – м – 34; Висше – б – 4; Специалист – 6;	II ПКС – 8; III ПКС – 1; IV ПКС – 1; V ПКС – 1.
2014/2015	14	44	Висше – м – 33; Висше – б – 5; Специалист – 6;	II ПКС – 11; III ПКС – 1; V ПКС – 3.
2013/2014	14	46	Висше – м – 35; Висше – б – 4; Специалист – 7;	II ПКС – 11; III ПКС – 1; V ПКС – 2.
2012/2013	14	44	Висше – м – 33; Висше – б – 4; Специалист – 7;	II ПКС – 11; III ПКС – 1; V ПКС – 2.

Вътрешни фактори СИЛНИ СТРАНИ	Външни фактори ВЪЗМОЖНОСТИ
- Квалифициран педагогически персонал. - Привличане на млади специалисти и работата им с учители-наставници. - Успешна реализация на план-приема на ученици. - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет. - Мотивирани ученици в трите училищни етапа. - Ефективност на училищните учебни планове, отговарящи на интересите на учениците. - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ. - Привлекателна учебна среда – съвременна материална база, добре оборудвани кабинети по предмети, обновена спортна зала, 2 компютърни зали, 2 класни стаи за занимания на открито, спортни площадки, музей, библиотека с модерна информационна система, игротека за следобедни занимания с учениците на целодневна форма на обучение, коридори-галерии, зони за отдых в училищния парк, закуска и топъл обяд в сладкарницата и училищния стол. - Училищен микроклимат – много добри взаимоотношения ученик-учител, учител-учител и учител-родител; липса на груби	- Предоставяне на качествено образование. - Включване на учителите в различни форми на квалификация и създаване на условия за кариерното им развитие. - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците. - Сътрудничество с Училищното настоятелство и Обществения съвет. - Ефективно ученическо самоуправление. - Материално и морално стимулиране на изяви ученици в олимпиади, конкурси, състезания и др. мероприятия; - Консултации с логопед и психолог. - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Участия в художествено-творчески и спортни клубове, съобразно интересите, желанията и дарбите на учениците; - Интензивно изучаване на английски език, организирано от училище „ЕВРОПА“ – срещу такса. - Организиране на екскурзии и посещения на детски театрални постановки. - Осигурен превоз на пътуващите ученици от с. Радуил, с. Марица, гр. Долна баня.

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
прояви на насилие и тормоз в училището. - Зачитане на основните права на учениците; възможност за участието им в обсъждането и вземането на решения по въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност чрез дейността на Ученическия съвет и самоуправлението. - Месечни стипендии за постигнати образователни резултати и за подпомагане на достъпа до образование. - Успешна реализация на младите хора след завършване на средното им образование. - Осмисляне на свободното време на учениците в клубове и спортни секции по интереси. - Съвместна работа по проекти на учители и ученици. - Добра комуникация и сътрудничество с родителската общност, Училищното настоятелство и институциите.	
СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
- Двусменен режим на обучение. - Недостатъчен брой класни стаи. - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети по ДТИ и безопасност на движението. - Незаинтересованост на част от родителите.	- Недостиг на финансиране, поради пенсиониране на голям брой учители. - Намаляване броя на учениците. - Намаляване на мотивацията за учене у учениците. - Недостатъчно познаване на нормативната уредба от страна на част от педагогическия персонал. - Затруднения при подбора на нови кадри.

II. СТРАТЕГИИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – гр. КОСТЕНЕЦ ДО 2020 ГОДИНА

МИСИЯ

1. Поддържане на високо качество и ефективност на цялостния образователен процес в съответствие с изискванията на ЗПУО и „Европа 2020“, както и на всички поднормативни актове, за да бъдем в крак с предизвикателствата на времето, в което живеем.
2. Осигуряване на висока степен функционална грамотност в областта на чуждоезиковите комуникационни компетентности за всеки ученик в партньорство с Асоциацията на Кеймбридж училищата в България. Работа с мотивиране ученици за получаване на сертификати за различни нива на владение на чужд език.
3. Повишаване на знанията по информационни технологии и тяхното практическо приложение в целия образователен процес.
4. Участие и успешна реализация в различни национални и международни проекти.
5. Изграждане на стабилни партньорства и на взаимоотношения на толерантност и разбирателство между различните участници в образователния процес – ученици, учители, родители и институции.
6. Изграждане на социални и граждански компетентности у младите хора за общуване и правилно поведение в обществото.

7. Възпитание на младите хора в дух на родолюбие и патриотизъм; изграждане на модерно виждане за света и висока степен на конкурентоспособност, с цел превръщането на България в просперираща европейска държава.
8. Развиване и поддържане на физическата дееспособност и подготовка за активен и здравословен начин на живот.
9. Формиране на екологична култура у учениците.

ВИЗИЯ

1. Запазване облика и традициите на училището. То ще продължи да се развива като средно училище с два етапа в основната образователна степен:

- начален етап: 1. – 4. клас;
- прогимназиален етап: 5. – 7. клас;

и два етапа в гимназиалната степен:

- първи гимназиален етап – 8. – 10. клас;
- втори гимназиален етап – 11. – 12. клас, съгласно новата образователна структура.

2. Постигане на качествен образователен процес с помощта на висококвалифицирани педагози, които имат съвременен мислене; успешно прилагане на новите стандарти според ЗПУО.
3. Разработване на съвременни програми за факултативни и избираеми форми за придобиване на компетентности в съответствие с потребностите и интересите на учениците.
4. Прилагане на различните форми на обучение, заложи в новия ЗПУО – самостоятелна, индивидуална, дистанционна и комбинирана, с цел осигуряване достъп до образование, както и предотвратяване на преждевременното отпадане и ранното напускане на училище.
5. Модернизиране на учебната и спортната база за постигане на заложените в мисията приоритети.
6. Осигуряване на екип от висококвалифицирани специалисти – психолог, ресурсен учител и логопед, за оценка и оказване на допълнителна подкрепа на деца и ученици, имащи необходимост от приобщаване и социализация.
7. Изработване на Етичен кодекс на училищната общност от комисия с участието на педагогически специалисти и актуализирането му при необходимост.
8. Осъществяване на целодневна организация на учебния процес като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси.
9. Формиране на екипи за работа по проекти и Национални програми. Кандидатстване по програма „Еразъм +“ на Европейския съюз, като се създаде цялостна организация, в която да се включат ученици и техните семейства, педагози, представители на Обществения съвет и на местните общности.
10. Изграждане на навици за здравословен начин на живот чрез оказване на медицинска грижа от училищния медицински специалист.
11. Участие на децата в клубове по интереси, сформирани по Проект BG05M2O001 – 2.004 – 0004 „Развитие на способностите на учениците и повишаване на мотивацията им за учене чрез дейности, развиващи специфични знания, умения и компетентности (Твоят час)“ – фаза 1, финансиран от Оперативна програма „Наука и образование за интелигентен растеж“, съфинансирана от Европейския съюз чрез Европейските структурни и инвестиционни фондове.

12. Обогащаване фонда на училищната библиотека, превръщането ѝ в любимо място за отдиш и творчество.
13. Участие в инициативи, свързани с проучване на миналото и фолклорните традиции на Костенския край и България.
14. Формиране на личностни умения за активно взаимодействие със социалната среда, уважение към гражданските права и отговорности, противодействие срещу проявите на агресия и насилие.
15. Осигуряване на здравословна, безопасна и сигурна среда за обучение и възпитание на учениците; подкрепа за личностно развитие.
16. Зачитане на основните права на учениците; възможност за участие при обсъждане на въпроси, засягащи училищния живот и училищната общност.
17. Създаване на условия за кариерно развитие на учителските кадри.

ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ В РАЗВИТИЕТО

- Осъществяване на висококвалифицирана подготовка по БЕЛ и чужди езици, по информационни технологии, предприемачество и предметите от общообразователната подготовка.
- Формиращо оценяване и самооценяване.
- Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.
- Формиране на лидерски умения у учениците.
- Висок професионализъм на педагогическия екип.
- Емоционалната интелигентност – важна страна от професионализма на учителя.
- Оказване на методическа помощ на млади и новоназначени учители.
- Ефективна управленска дейност.
- Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.
- Продължаване, обогащаване и утвърждаване на традиции и ритуали в училищния живот.

ГЛАВНА ЦЕЛ НА СТРАТЕГИЯТА

- Издигане на качеството на процеса на обучение за постигане на ДОС.
- Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот.
- Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за обучение чрез активни дейности.
- Морално и материално стимулиране на училищната общност.
- Обогащаване на материалната база, осигуряване на допълнително финансиране.

РЪКОВОДНИ ПРИНЦИПИ В ДЕЙНОСТТА НА УЧИЛИЩНАТА ОБЩНОСТ

- Разширяване на автономността на субектите в училище.
- Хуманизация на процеса на образование.
- Иновативност и творчество.
- Толерантност и позитивна етика.

III. ФИНАНСОВО ОСИГУРЯВАНЕ НА ИЗПЪЛНЕНИЕТО НА СТРАТЕГИЯТА

- Чрез средства от бюджета на училището.
- Чрез средства от Училищното настоятелство, благотворителни бази на учениците.
- Чрез кандидатстване по проекти.
- Чрез дарения.

IV. ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕ НА СТРАТЕГИИТЕ И ПРИОРИТЕТИТЕ В ИЗПЪЛНЕНИЕ НА МИСИЯТА И ПОСТИГАНЕ НА ВИЗИЯТА (ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ) НА СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „Св. КЛИМЕНТ ОХРИДСКИ“ – гр. КОСТЕНЕЦ ДО 2020 ГОДИНА

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ С ФИНАНСИРАНЕ:

№	Дейност	Финансиране	Срок
1.	Изработване и утвърждаване на цялостна концепция за провеждане на образователния процес съобразно изискванията на новия ЗПУО – учебен план и програми, Етичен кодекс, методически обединения и комисии, план-прием, целодневно обучение.	Делегиран бюджет	15.09.2016 г.
2.	Обновяване и поддръжка на материалната база в училищните сгради и училищния двор.	Делегиран бюджет и външно финансиране	Постоянен
3.	Осигуряване на необходими за провеждане на учебния процес технически и нагледни пособия.	Делегиран бюджет, дарения, участие в проекти	Постоянен
4.	Достъп до интернет и монтиране на мултимедия в учебните кабинети.	Делегиран бюджет, дарения, участие в проекти	септември 2018 г.
5.	Изграждане на спортна площадка със съоръжения за фитнес в училищния двор; обновяване на настилка на училищния стадион и лекоатлетическите пътеки.	Делегиран бюджет, външно финансиране, участие в проекти и Национални програми	2017 – 2021 г.
6.	Участие на педагогическите специалисти в различни квалификационни форми.	Делегиран бюджет, синдикати, община, РУО – София регион, МОН	Постоянен
7.	Разработване и реализиране на Национални и европейски проекти и програми.	Фондове на ЕС, община, дарения	Постоянен
8.	Участие в програмите „Училищен плод“ и „Училищно мляко“, „С грижа за всеки ученик“, „Без свободен час“ и др.	Министерство на земеделието и Министерство на образованието	Постоянен
9.	Съвместни тематични изяви с читалищата на територията на Община Костенец за организиране на общински тържества и национални празници и чествания	Смесено финансиране	Постоянен
10.	Провеждане на благотворителни Коледни и Великденски кампании, организиране на училищни базари с участието на клубове по извънкласни дейности.	Дарения	Всяка учебна година
11.	Провеждане на вътрешноучилищно езиково състезание и участие в национални състезания на Асоциацията на Кеймбридж училищата в България	Делегиран бюджет, самофинансиране	Всяка учебна година
12.	Провеждане на традиционни училищни спортни празници, участия в общински и областни турнири и спортни състезания	Делегиран бюджет, 129 ПМС	Постоянен
13.	Проучване и разработване на проект с международно участие „Interfated Education in School“.	Дарения, неправителствени организации	Учебна 2016 – 2017 година
14.	Кандидатстване по програма „Еразъм +“	Финансиране от програмата	2016 – 2018 година
15.	Кандидатстване по проект „Америка за	Делегиран бюджет,	Месец

България“ с цел изграждане на информационен център в сградата на училищния комплекс.	финансиране по проекта	декември 2016 година
--	------------------------	----------------------

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
➤ Осъществяване на висококвалифицирана подготовка по БЕЛ и чужди езици, по информационни технологии, предприемачество и предметите от общообразователната подготовка. ➤ Формиращо оценяване и самооценяване. ➤ Обучение в сътрудничество между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители. ➤ Издигане на качеството на образование за постигане на ДОС. ➤ Практическа приложимост на изучаваното учебно съдържание и използване на методите за учене чрез действие.	1. Формиране на екип от висококвалифицирани учители чрез: ✓ повишаване на квалификацията на дългогодишните педагогически кадри; ✓ провеждане на целенасочен подбор на новоназначените учители, притежаващи висока квалификация и владеещи чужди езици, ако това се изисква по учебен план на съответния предмет, притежаващи опит за реализирането на проекти; ✓ приоритетно привличане на учители – бивши възпитаници на училището. 2. Провеждане на тематични ПС с цел повишаване на вътрешноучилищната квалификация. 3. Осъществяване на сътрудничество между учителите от училището с учители от други водещи училища и/или ВУЗ с цел обмен на добри педагогически практики. 4. Обезпечаване на процеса на обучение с достатъчно технически средства и други необходими пособия. 5. Използване на интерактивни методи на обучение. 6. Използване на информационните технологии в процеса на обучение по всички предмети. 7. Мотивиране на учениците за участие в учебния процес чрез качествено обучение. 8. Въвеждане на нови форми за проверка и оценка на знанията на учениците (тестове). 9. Организиране и провеждане на вътрешноучилищни състезания, олимпиади, изложби, викторини по различни предмети. 10. Привличане в училище на мотивирани ученици чрез провеждане на целенасочена рекламна кампания. 11. Съвместна работа по образователни проекти. 12. Повишаване на нивото на трудовата дисциплина. 13. Усъвършенстване на съществуващите училищни учебни планове и при необходимост разработване на нови, отговарящи на търсенето от учениците и на ресурсите, с които разполага училищната общност.
➤ Поставяне на ученика в центъра на цялостната педагогическа дейност в училищната общност, в отговорна	1. Развиване на ученическото самоуправление в училище. 2. Предприемане на мерки за намаляване на

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
активна позиция при овладяване на знанията, формиране на различни компетенции по различните учебни предмети и развитие на умения за учене през целия живот. ➤ Развиване на способностите за самостоятелно търсене и използване на информация от разнообразни източници. ➤ Подобряване на процеса на педагогическо взаимодействие между основните партньори в училищната общност – ученици, учители и родители.	броя на безпричинните отсъствия от учебни часове чрез своевременно информиране на родителите. 3. Осъществяване на съвместни инициативи от ученици, учители и родители. 4. Обогаляване и разнообразяване на извънкласните дейности и заниманията със спорт (ИУЧ, ФУЧ, ФВС). 5. Утвърждаване на традиции и символи на училището. 6. Включване на ученици и родители в разработване на проекти. 7. Прилагане на нови и разнообразни форми за работа с родители. 8. Превенция на агресията, тормоза и други негативни прояви в училищната общност. 9. Организиране на дейности за борба с противообществените прояви и противодействие срещу наркоманията и сектите.
➤ Ефективна управленска дейност.	Демократизиране на управлението на училищната общност чрез: ➤ Включване на максимален брой учители във вземането на управленски решения, чрез участието им в дирекционни съвети, методически съвети и комисии. ➤ Организиране на по-добра вътрешноучилищна информационна система. ➤ Изграждане на ръководен екип. ➤ Създаване на партньорски взаимоотношения със синдикалните организации в училище.
➤ Използване на различни форми за мотивиране на персонала.	1. Увеличаване на индивидуалните трудови възнаграждения на работещите в рамките на утвърдените средства в делегирания бюджет. 2. Формиране на система от морални стимули; изготвяне на Етичен кодекс. 3. Осигуряване и организиране на квалификацията на учителите. 4. Провеждане на тимбилдинг и обучения на колектива, семинари и др.
➤ Добро взаимодействие със социалната среда и държавните и обществените организации, свързани с проблемите на образованието и възпитанието на младите хора.	Изграждане на работещо и ефективно Училищно настоятелство чрез привличане в него на бивши ученици, родители и общественици.
➤ Материална база и допълнително финансиране.	1. Работа по привличане на спонсори. 2. Разработване на проекти за обогатяване на училищната МТБ. 3. Естетизация на училищния двор и парка. 4. Основни ремонти на ВИК и ел. инсталации. 5. Непрекъснато актуализиране и

СТРАТЕГИИ, ЦЕННОСТИ И ПРИОРИТЕТИ	ИДЕИ И ДЕЙНОСТИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО ИМ
	обогатяване на фонда на библиотеката. 6. Текущи ремонти в кабинети и класни стаи. 7. Обезпечаване на подходящо обзавеждане на кабинети и класни стаи. 8. Осигуряване на компютри за кабинетите по предмети. 9. Внедряване на съвременни интерактивни средства за обучение – проектори, мултимедийни дъски и приложения.
➤ Ефективна рекламна кампания.	1. Изграждане на постоянен екип от учители, разработващи рекламната стратегия на училището. 2. Осигуряване на достатъчно средства по реализиране на рекламата. 3. Включване в рекламната дейност на учители, родители и ученици.

Настоящата Стратегия за развитието на СУ „Св. Климент Охридски“ – гр. Костенец е приета на педагогически съвет, проведен на 02.09.2016 г.